

# Pestprotocol

OBS De Trekvogel

### Pestgedrag

Een kind dat zich veilig voelt, ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigen waarde. Wanneer een kind echter gepest wordt, verdwijnt dat zelfvertrouwen en het kind voelt zich letterlijk 'in een hoekje gedrukt'

### Wat is pesten?

Het is belangrijk pesten niet te verwarren met plagen. Ruzie of plagen komt in een groep leerlingen dagelijks voor. Het behoort tot het natuurlijke gedrag van mensen en dus ook tot dat van kinderen.

Plagen is een meer tijdelijk iets, is eenmalig in deze vorm, heeft geen structurele kenmerken, is situatie gebonden, en niet op personen, maar meer op gedragingen van personen gericht. Plagen is ook wederzijds, het gaat over en weer en berokkent geen blijvende schade aan kinderen. Pestgedrag is:

- gedrag wat zich structureel en systematisch herhaalt en gericht is op één of enkele specifieke personen
- als een kind zich niet kan verweren
- als het kwetsend wordt ervaren door het kind zelf
- als het niet stopt maar doorgaat

### Plan van aanpak

In de eerste plaats geldt het gezegde, dat voorkomen beter is dan genezen. Door een preventieve aanpak wordt voorkomen dat pesten een probleem kan gaan worden en door goede signalering van pestgedrag kan tijdig worden gestart met een directe aanpak van het pesten.

### *De preventieve aanpak houdt in:*

Dat we een klimaat creëren waarbinnen pesten geen normaal gedrag is en met behulp van groeps- en schoolregels spreken we met de kinderen af hoe we ons ten opzichte van elkaar gedragen. Volgorde van handelen van door de kinderen zelf:

1. Stop, hou op!
2. Zelf proberen op te lossen
3. Lukt dit niet, dan de leerkracht erbij. Zij horen beide verhalen aan.
4. Kinderen kunnen eventueel naar de directeur stappen, als zij vinden dat het niet goed opgelost is.

### Signaleren van pestgedrag

Als pesten zich voordoet, moeten leerkrachten, ouders en medeleerlingen dit kunnen signaleren. Een aantal signalen van pestgedrag kan bijvoorbeeld zijn:

- buitensluiten,
- opmerkingen maken over kleding of uiterlijk,
- bezittingen afpakken of nooit de echte naam van een leerling gebruiken, maar een bijnaam
- digitaal pesten/cyberpesten (hyves, facebook, msn, foto's etc.)

Bij kinderen die gepest worden kunnen gedragsveranderingen optreden. Ouders en leerkrachten moeten daarom alert zijn op deze signalen.

### *De directe aanpak houdt in:*

Kleine plagerijen worden met en door de kinderen zelf afgehandeld, we nemen het pestprobleem op school serieus en nemen direct een duidelijke stelling tegen het pestgedrag.

Het gepeste kind kan rekenen op de hulp van de leerkracht en aan de pester(s) wordt duidelijk gemaakt welk gedrag niet wordt geaccepteerd en waarom we het niet accepteren.

Ook maken we op onze school een duidelijk onderscheid in activiteiten gericht op:

1. het gepeste kind
2. de pester
3. de medeleerling(en)
4. de leerkrachten
5. de ouders

Indien de situatie er om vraagt, worden medeleerlingen, lkr en/of ouders betrokken bij het oplossen van de situatie.

### Groepsregels

Middels de schoolregels wordt duidelijk waar we met elkaar voor staan, en wat we doen ter voorkoming en bestrijding van pesten in onze school. De groepsregels worden aan het begin van het schooljaar binnen elke groep samen met alle kinderen besproken. In ieder lokaal worden de afspraken duidelijk zichtbaar opgehangen. Alle kinderen zetten de naam onder de afspraken. Op deze manier staan ze achter de regels en kun je ze erop aan spreken als ze de regels overtreden. Als ze de regels te vaak overtreden volgen er gesprekken en wordt er contact opgenomen met zowel de ouders van de 'pester' en de 'gepeste'.

### Cyberpesten

#### Vormen van cyberpesten

Anonieme berichten versturen via MSN en SMS, schelden, roddelen, bedreigen, foto's van mobieltjes en webcam op internet plaatsen, privégegevens op een site plaatsen, wachtwoorden en credits stelen en misbruiken, haatprofielen aanmaken, virussen sturen en happy slapping. 20% van de leerlingen heeft te maken met cyberpesten.

#### Effecten

De effecten van cyberpesten kunnen langduriger en wijder verspreid zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames die via de webcam worden gemaakt, worden vastgelegd door een ander. Deze opnames verdwijnen nooit meer. Over de hele wereld kan een foto op een site staan. Foto's die eenmaal op internet staan zijn soms niet meer te verwijderen.

#### Verantwoordelijkheid van de school

Soms gebeurt pesten buiten de school. Toch heeft de school er veel last van. Het ruziën en pesten gaat op school door. Schoolresultaten lijden eronder. Er ontstaat een onveilig klimaat. Kinderen kunnen minder goed leren. Pesten heeft effect op het schoolklimaat.

#### Hoe kun je cyberpesten voorkomen?

Voorop staat: helemaal voorkomen kun je het niet. Je kunt er wel voor zorgen dat leerlingen, ouders en medewerkers zoveel mogelijk op de hoogte zijn, zodat de kans dat een peestsituatie uit de hand loopt minimaal wordt.

1. Toepassen en actualiseren van het pestprotocol.
2. Leerlingen bewust maken van de gevaren op internet, de effecten van cyberpesten en de strafbare feiten.
3. Afspreken van internetgedrag en samen met de leerlingen regels maken.
4. Pesten bespreekbaar maken in de klas en leerlingen elkaar daarop laten aanspreken.
5. Een lessenserie aan de leerlingen van groep 7 en 8 aanbieden:  
<http://klassetv.nl/pakket/mediawijsheid/>

### Sancties

Per voorval zal er gekeken worden of er sancties nodig zijn. Ieder voorval zal op zich staan.

### Contactpersonen

Daarnaast zijn er op school de zogenaamde contactpersonen aanwezig. Bij ons zijn dit Ina Zoons en Sabine van der Hoogt. Zowel leerlingen als ouders kunnen contact met hen opnemen om zaken te bespreken omtrent het pesten.

# Schoolregels

Ik vind dat iedereen zich binnen en buiten school veilig moet kunnen voelen. Daarom houd ik me aan de volgende regels.

## 1. Iedereen hoort erbij

Ik accepteer de ander, discrimineer niet, bij een groepsspel mag iedereen meedoen.



## 2. Pas op je woorden

Ik scheld niet en doe niet mee aan uitlachen of roddelen. Ik gebruik geen schuttingtaal en spreek de ander (juf, meester, ouders, kinderen) correct aan.



## 3. Handen thuis

Ik blijf van een ander en de spullen van een ander af. Niet trekken, duwen of vastpakken.



## 4. Niet hinderen

Als iemand mij hindert of lastig valt vraag ik hem/haar hiermee te stoppen. Als dit niet helpt vraag ik de leerkracht om hulp.



## 5. Wees zuinig en netjes

Ik verniel niets en ruim alle spullen netjes op. Ik ga zuinig om met alle materialen en zorg dat jassen, tassen ed. netjes opgeruimd zijn. Het afval gaat in de bakken.



## 6. Veiligheid voor alles

Ik speel geen gevaarlijke spelletjes, (slingeren, schijngevechten ed.)



## 7. Laat weten waar je bent

In de pauzes op de speelplaats en niet in school.

